

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «31» 05 20 24 г.
Протокол № 2

«Утверждено»
Директор МАУ ДО «Голышмановский МЦ»
Т.А. Селезнева
«31» 05 20 24 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«LEGO-конструирование»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бетехтина Анастасия Васильевна
педагог дополнительного образования

Голышманово, 2024 г

1. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые акты и документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Паспорта Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022- 2024годы) в Тюменской области, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области, Департаментом физической культуры и спорта Тюменской области, Департаментом культуры Тюменской области, Департаментом социального развития Тюменской области, Департамента информатизации Тюменской области № 556/325/1285/315-п/151-од от 28.07.2022г.,
- Устава МАУ ДО «Голышмановский МЦ».- Устава МАУ ДО «Голышмановский МЦ».

Актуальность программы Лего-конструирование: почти каждый ребенок дома, так или иначе, собирает конструкции из лего. Посещая занятия нашего объединения обучающиеся смогут систематизировать свои знания о конструкциях и механизмах.

Дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» имеет техническую направленность.

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития умений и навыков, как групп, так и отдельно взятых обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-10 лет.

Объем и срок реализации программы. По нормативным срокам реализации образовательная программа «LEGO-конструирование» рассчитана на 1 год.

Форма обучения по программе: обучение проводится в двух формах, очной форме и с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

При очной форме освоения программа реализуется в группах обучающихся одного возраста. Группа до 15 человек.

В случае реализации программы с использованием дистанционных технологий образовательный процесс организуется в форме видео-уроков, которые педагог предварительно готовит в соответствии с темой. Видео-уроки отправляются обучающимся по электронной почте. При необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с использованием приложения для ВКС Zoom, Skype. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber. Общение с родителями и детьми ведётся в группе Viber. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 минутный перерыв, во время которого помочь ребенку выполнить несложные упражнения – физ-минутку, обсудить прошедшее занятие, выполняемые задания.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий

Общее количество часов в год 72 часа – базовый.

Цель программы: Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- ознакомить с основными принципами архитектурного строительства и механики;
- повысить интерес к различным профессиям посредством конструктора ЛЕГО.

Развивающие:

- сформировать мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- сформировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развивать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

Воспитательные:

- сформировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- сформировать навыки общения и сотрудничества обучающихся с группами педагогов, учащихся, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс. Конструктор.	1	1	0	Устный опрос
2	Спонтанная индивидуальная Лего-игра детей или знакомство с Лего продолжается.	1	0	1	Групповая оценка работ
3	Животные из лего	10	1	9	Организация выставки работ, групповая оценка работ
4	Мир рыцарей и драконов	12	1	11	Организация выставки работ, групповая оценка работ
5	Времена года	8	1	7	Организация выставки работ, групповая оценка работ
6	Техника на земле и в небе	10	1	9	Организация выставки работ, групповая оценка работ
7	Лего-архитектура	8	1	7	Организация выставки работ, групповая оценка работ
8	Лаборатория роботов	6	1	5	Организация выставки работ, групповая оценка работ
9	Настольные игры из лего	8	1	7	Организация выставки работ, групповая оценка работ
10	Подвижные модели лего	8	1	7	Организация выставки работ, групповая оценка работ
	Итого:	72	9	63	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.) Теория: Знакомство с кабинетом, программой, расписанием занятий, инструктаж по технике безопасности. По завершении темы предусмотрен устный опрос.

Тема 2. Спонтанная индивидуальная Лего-игра детей или знакомство с Лего продолжается. (1 ч.) Строительные плиты. Рабочее место, конструктор, разнообразие деталей, возможности конструктора (демонстрация). Практика: использование строительных кирпичей в зависимости от их размеров. По завершении темы предусмотрен групповая оценка работ.

Тема 3. Животные из лего. (10 ч.) Теория: общие понятия о внешнем виде животных. Практика: конструирование модели обезьяны, слона и место его обитания, льва, тукана, попугая, тигра, моржа, носорога, аллигатора, черепахи. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 4. Мир рыцарей и драконов. (12 ч.) Теория: общие понятия о рыцарях и драконах. Практика: конструкции из мира рыцарей: Легендарный огнедышащий дракон, красный дракон, катапульта в лесной засаде, бастионный арбалет, осадная башня, драконы из мультфильма «Как приручить дракона». По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 5. Времена года. (8 ч.) Теория: общие понятия о временах года. Практика: Конструируем на тему весна, природа весной. Конструкции на летнюю тему, аквапарк. Конструируем осень, сельхоз техника нашего региона. Конструкции на тему зима: снеговик, новогодняя елка, дед мороз. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 6. Техника на земле и в небе. (10 ч.) Теория: общие понятия о технике. Практика: конструируем различную технику: реактивный истребитель, гоночный автомобиль «формулы-1», джип, монстр-трак, массивный пикап, мотоцикл, реактивные мини-самолеты, складные летательные аппараты, классический спорткар, мини-машины. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 7. Лего-архитектура. (8 ч.) Теория: общие понятия об архитектурных сооружениях. Практика: простейшие конструкции домов. Конструируем скейт-парк, семейный центр развлечений, ветеринарная клиника, игровая площадка, мебель для домов лего. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 8. Лаборатория роботов. (6 ч.) Теория: общие понятия о лабораториях и создании роботов. Практика: конструируем модели роботов: механический робот Саймон, бегающий робот «сорво», мини-роботы «свёрв» и «слайд». Лаборатория роботов. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 9. Настольные игры из лего. (8 ч.) Теория: общие понятия о настольных играх и их видах. Практика: Конструируем настольные игры из лего: настольный футбол, шашки, шахматы, настольная игра «приключения ниндзя». Создаем волчков, создаем пазлы. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Тема 10. Подвижные модели лего. (8 ч.) Теория: общие понятия о подвижных моделях. Практика: Конструируем дозатор конфет, горка с мраморным шариком, автомобиль, управляемый резинкой, шкатулка для сокровищ с потайным ящиком, зиплайн для ниндзя. По завершении темы предусмотрена организация выставки работ и групповая оценка работ.

Планируемые результаты

Предметные

- знать основы лего-конструирования и механики;
- знать виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- знать технологическую последовательность изготовления конструкций.

Метапредметные

- стремление узнавать новое;
- владеть первоначальными навыками планирования своих действий; стремление выбирать наиболее эффективные пути для решения поставленных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение навыком оценки правильности выполнения учебной задачи, умение находить собственные возможности ее решения;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть первоначальными навыками работы в команде.

Личностные

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, усовершенствованию конструкций, созданию творческих проектов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата начала обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2024	31.05.2025	36	72	1 раз в неделю по расписанию по 90 минут

Условия реализации программы

- конструкторы ЛЕГО, ЛЕГО ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ;
- технологические карты, книги с инструкциями;
- демонстрационный видео и фотоматериал, презентации;
- компьютер, медиапроектор, экран;
- кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298н).

Формы аттестации

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде выставки работ и оценкой их качества педагогом. Итоговый контроль проводится в виде отчетной выставки работ. Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, например, Окружная выставка технического творчества и робототехники «Техническое творчество – дорога в будущее».

Оценочные материалы

Оценивание творческих работ происходит по следующим критериям:

- оригинальность и привлекательность созданной модели;
- сложность исполнения;
- дизайн конструкции.

Методические материалы

№	Наименование разделов программы	Формы занятий	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Знакомство	Традиционное	Устное объяснение, беседа, обсуждение	Пособия: карточки,	Опрос

2.	Диагностика	Практическое занятие, игры, упражнения	Объяснение, работа по образцу,	Раздаточный	Анализ работ, наблюдение
3.	Развитие	Комбинированные, традиционные, практические занятия,	Объяснение, наблюдение, диалог, решение проблем. ситуаций,	Дидактические	Обобщающие Детские работы
4.	Обучение	Обсуждения, дискуссии, традиционные занятия, игры, упражнения	Творческая деятельность детей, работа по образцу	Карточки, книги по лего-конструированию	Итоговые выставки Рефлексия Коллективные работы
5.	Коррекция	Обсуждение, объяснения, беседы – диспуты, традиционные занятия	Обсуждение, демонстрация пособий, анализ, тренинг, упражнения, игры	Оборудование, помещение, игры, пособия, фотографии, видео	Наблюдение, Тесты, практические упражнения
6.	Подведение итогов	Выставка работ	Наблюдение	Грамоты за лучшие работы	Анкетные наблюдения

Рабочая учебная программа на 2024-2025 учебный год

Цель программы: Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- ознакомить с основными принципами архитектурного строительства и механики;
- повысить интерес к различным профессиям посредством конструктора ЛЕГО.

Развивающие:

- сформировать мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- сформировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развивать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

Воспитательные:

- сформировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- сформировать навыки общения и сотрудничества обучающихся с группами педагогов, учащихся, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты

Предметные

- знать основы лего-конструирования и механики;
- знать виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- знать технологическую последовательность изготовления конструкций.

Метапредметные

- стремление узнавать новое;
- владеть первоначальными навыками планирования своих действий; стремление выбирать наиболее эффективные пути для решения поставленных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение навыком оценки правильности выполнения учебной задачи, умение находить собственные возможности ее решения;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть первоначальными навыками работы в команде.

Личностные

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, усовершенствованию конструкций, созданию творческих проектов.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Кол-во ак.ч.	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	2	Введение в курс. Спонтанная индивидуальная Лего-игра.	Беседа	Наблюдение
2	2	Моделируем обезьяну, слона и место его обитания	Практическая работа	Выполнение практических заданий
3	2	Моделируем льва и тукана	Практическая работа	Выполнение практических заданий
4	2	Моделируем попугая и тигра	Практическая работа	Выполнение практических заданий
5	2	Моделируем моржа и носорога	Практическая работа	Выполнение практических заданий
6	2	Моделируем аллигатора и черепаху	Практическая работа	Выполнение практических заданий

				Заданий
7	2	Конструируем легендарный огнедышащий дракон	Практическая работа	Выполнение практических заданий
8	2	Конструируем красный дракон	Практическая работа	Выполнение практических заданий
9	2	Конструируем катапульту в лесной засаде	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
10	2	Конструируем бастионный арбалет	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
11	2	Конструируем осадную башню	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
12	2	Конструируем драконов из мультфильма «Как приручить дракона»	Практическая работа	Выполнение практических заданий
13	2	Конструируем на тему: природа весной	Практическая работа	Выполнение практических заданий
14	2	Конструируем аквапарк	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
15	2	Конструируем сельхоз технику нашего региона	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
16	2	Конструируем новогоднюю елку, снеговика и деда мороза	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
17	2	Конструируем реактивный истребитель, самолеты	Практическая работа	Выполнение практических заданий
18	2	Конструируем гоночный автомобиль «формулы-1», классический спорткар	Практическая работа	Выполнение практических заданий
19	2	Конструируем монстр-трак	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
20	2	Конструируем мотоциклы	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
21	2	Конструируем массивный пикап	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
22	2	Конструируем скейт-парк	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
23	2	Конструируем семейный центр развлечений	Практическая работа	Выполнение практических заданий

24	2	Конструируем ветеринарную клинику	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
25	2	Конструируем игровую площадку	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
26	2	Конструируем лабораторию роботов	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
27	2	Конструируем механического робота	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
28	2	Конструируем бегающего робота	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
29	2	Конструируем настольный футбол	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
30	2	Конструируем шашки, шахматы	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
31	2	Конструируем настольную игру «приключения ниндзя»	Практическая работа	Выполнение практических заданий
32	2	Конструируем волчков, создаем пазлы	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
33	2	Конструируем дозатор конфет	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
34	2	Конструируем горку с мраморным шариком	Практическая работа	Выполнение практических Заданий
35	2	Конструируем автомобиль, с механизмом	Практическая работа	Выполнение практических заданий
36	2	Итоговое занятие	Беседа	Наблюдение

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для формирования, развития, выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи

- Совершенствование системы самореализации и развития талантов;
- Внедрение эффективной системы наставничества, для индивидуальной поддержки каждого одарённого ребёнка;

- Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Формы и методы работы.

Учитывая специфическую особенность программы наиболее эффективными являются следующие формы:

- беседа;
- мероприятие (творческое, спортивное, интеллектуальное и т.д.);
- игра;
- экскурсия.

В зависимости от применяемой формы и ситуации применяются следующие методы: Метод убеждения - учебная работа, беседы, диспуты, встречи, сборы, собрания; Метод примера - используются личные примеры, из жизни и деятельности других людей, из природы, художественного творчества и т.д.; Метод упражнения - упражнения в деятельности (трудовые, в общественной деятельности, спортивные); режимные упражнения; специальные (в этикете, культуре поведения, речи); Метод приучения - начальная стадия метода упражнения и его составная часть. Основа метода – требование.

Составные части: формулировка правила, разъяснение, демонстрация норм и формирование положительного отношения к правилам, многократное повторение. Метод поощрения (одобрения) - совокупность морального и материального стимулирования, признание, положительную оценку поведения или качеств учащегося.

Средства: одобрение взглядом, похвала, благодарность, похвала в присутствии товарищей, награждение. Неуместная похвала теряет воспитательную силу. Воспитанники к ней привыкают и перестают реагировать. Лучший способ – хвалить не самого человека, а выполненное им задание. Он должен быть приучен испытывать чувство удовлетворения не ради поощрения, а во имя результатов труда, в том числе и спортивного.

Календарный план воспитательной работы

Период проведения	Формы работы	Участники	Содержание
СЕНТЯБРЬ	Беседа	Обучающиеся	Классный час «Ознакомление с Распорядком дня, правилами поведения в центре»
	Урок-игра		Проведение занятий по ПДД, правилам поведения в городе, ТБ.
	Мероприятие	Обучающиеся	Конкурс Lego-открытки ко Дню учителя
	Экскурсия	Обучающиеся	Экскурсия- фотосессия «Золотая осень»
	Беседа	Родители обучающихся	Индивидуальная работа с родителями
	Игра	Обучающиеся и их родители	Проведение недели адаптации учащихся нового набора 2023-2024 уч.года
ОКТАБРЬ	Конкурс	Обучающиеся	Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках.
	Беседа	Обучающиеся и их родители	Инд. работа с учащимися и родителями

НОЯБРЬ	Мероприятие	Обучающиеся	Проведение тематических занятий: 16 ноября – день толерантности.
	Коллективное творческое дело	Обучающиеся	Lego-открытки своими руками ко Дню матери
	Мероприятие	Обучающиеся и их родители	Занятия в рамках международного дня отказа от курения
	Беседа	Обучающиеся и их родители	Индивидуальная работа с семьями
ДЕКАБРЬ	Конкурс	Обучающиеся	Участие в конкурсах и олимпиадах
	Мероприятие	Обучающиеся	Тематическое новогоднее мероприятие
	Беседа	Обучающиеся	День 1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом (плакат) Беседы (Инструктаж) по правилам поведения в зимнее время
ЯНВАРЬ	Мероприятие	Обучающиеся и их родители	Участие в конкурсах «Старый новый год»
	Беседа	Обучающиеся и их родители	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей (телефонные)
	Беседа	Обучающиеся	Лекции «Профилактика и предупреждение алкогольной и наркотической зависимости»
ФЕВРАЛЬ	Беседа	Обучающиеся	Беседы посвященные ко Дню защитников Отечества.
	Конкурс	Обучающиеся	Участие в конкурсах и олимпиадах
	Экскурсия	Обучающиеся	Экскурсия- фотосессия « Зимние узоры»
МАРТ	Конкурс	Обучающиеся	Участие в конкурсах и олимпиадах, выставках.
	Коллективное творческое дело	Обучающиеся	Lego-открытки «8 Марта» и «Масленица»
АПРЕЛЬ	Беседа	Обучающиеся	Беседа «Первый человек в космосе» Конкурс стенгазет (открыток), посвященных Дню Победы.
	Конкурс	Обучающиеся	Участие в конкурсах и олимпиадах
	Коллективное творческое дело	Обучающиеся	Конкурс карикатур «От улыбки станет всем светлей»
МАЙ	Мероприятие	Обучающиеся и их родители	Тематические классные часы по ПДД.
	Беседа	Обучающиеся	Проведение занятий по

			психологической подготовке итоговому контролю знаний
	Экскурсия	Обучающиеся	Экскурсия

Список информационных ресурсов

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO / Л.Г. Комарова. - М., 2001. - 88 с.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО / Т.В. Лусс. - М., 2003. - 96 с.
3. Михеева О.В., Якушкин П.А. LEGO: среда, игрушка, инструмент / О.В. Михеева, П.А. Якушкин // Информатика и образование. - 2006. - №6. - С. 54-56.
4. Михеева О.В., Якушкин П.А. Наборы LEGO в образовании, или LEGO + педагогика = LEGO ДАСТА / О.В. Михеева, П.А. Якушкин // Информатика и образование. - 2006. - №3. - С.137-140