



Реализация образовательной практики  
«К научному стилю мышления через исследование  
экологических проблем»  
в рамках дополнительной общеразвивающей  
программы «Юный эколог»

---



Автор: Ражева Ирина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»

## Дисциплина «Исследователи природы»

**Цель:** формирование экологических знаний, умений и навыков на базе проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках образовательной дисциплины «Исследователи природы».

### Задачи:

Сформировать умения и навыки выполнения простейших экологических исследований

Изучить измерительные приборы и особенности работы с ними

Определить физико-химическими методами величины, необходимые для оценки экологического состояния изучаемой среды

### Направление: Экологический мониторинг

Продвинутый уровень,  
4-й год обучения,  
количество часов: 20  
(3 ч – теории, 17ч практики)

## Методы обучения

объяснительно-  
иллюстративные

частично-поисковые

проблемные

исследовательские методы

## Образовательные технологии

Проектная технология

Технология проблемного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология исследовательского обучения

Кейс - технология



# Полевой практикум

Цель: формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, через практические работы в полевых условиях.

Исследование снежного покрова пришкольной территории



Исследование чистоты воздуха методом лишеноиндикации



# Полевой практикум

Геоботаническое исследование растительного покрова

Энтомологические исследования



Физико – химические исследования почвы



# Исследовательская деятельность

Цель: формирование экологического мировоззрения через опытно-исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.

Химически исследования почвы



Исследование санитарно – гигиенического состояния классной комнаты



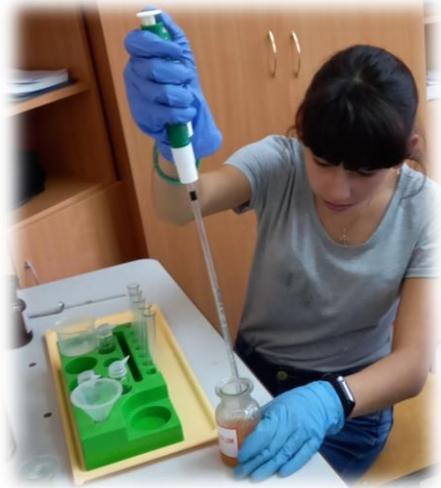
Исследование влияния температуры на активность дрожжей



# Исследовательская деятельность

Проект «Аквапоника в условиях  
учебного кабинета»

Исследование содержания йода в  
продуктах питания



Исследование влияние качества воды на  
рост и развитие растений



## Результат образовательной практики

участие обучающихся с исследовательскими и проектными работами на различных конкурсах, конференциях, федерального (всероссийского), регионального и муниципального уровней

Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»



Областная выставка – конкурс «Юннат»



Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»



Областной конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»



Областной лесной  
юниорский конкурс  
«Подрост»



Всероссийский конкурс  
«Надежды России»



Областной экологический форум  
«Зеленая планета»



Областная экологическая  
экспедиция  
«ЧИР»



Научно – практическая конференция «Творчество юных – шаг в будущее» с. Юргинское

Научно – практическая конференция «Юность. Наука. Экология»

Районный экологический слет. Конкурс полевых исследований



## Контактная информация:

---



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Голышмановский молодежный центр»

Педагог дополнительного образования,  
Ражева Ирина Александровна

тел. 89526883309

электронная почта: [cheremnyh.87@mail.ru](mailto:cheremnyh.87@mail.ru)

страница социальной сети "ВКонтакте"

<https://vk.com/club178841667>